



Wat weet je al?

Tijdsduur
(in minuten)



(10 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wij hij/ zij aan het leren is:

Als studenten nieuwe lesstof leren, is dit het meest effectief wanneer dit aansluit bij zaken die studenten al weten en kunnen. De studenten leren associaties maken op oude kennis over het onderwerp en deze oude kennis te vertalen naar nieuwe kennis. Als er één item in de hersenen wordt geactiveerd worden snel ook items die daarmee geassocieerd worden geactiveerd.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ Pen
- ✓ Papier (evt. computer)

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Vertel studenten waar de lesstof over gaat.
Vraag studenten in 5 minuten op te schrijven wat ze al over het onderwerp weten.
- **Optie 1:** Laat twee studenten vertellen wat ze hebben opgeschreven.
- **Optie 2:** laat studenten in tweetallen bespreken wat ze hebben opgeschreven.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen. Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre heeft het opschrijven wat je al over het onderwerp weet je geholpen bij de vertaling van oude kennis (wat je al weet) naar nieuwe kennis (wat je net geleerd hebt)?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

