



## Voorwerp meenemen

### Tijdsduur (in minuten)



(15 minuten)

### Doel

**Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:**

Door een voorwerp te laten zien, wordt leren voor studenten makkelijker.

Ervaringen die zintuiglijk rijk zijn of waar meer zintuigen bij betrokken zijn, zijn intenser en worden daardoor beter onthouden.

Door auditieve informatie (horen), visuele informatie (zien) en kinetische informatie (voelen) samen aan te bieden, wordt het leren voor studenten gemakkelijker.

### Maakt gebruik van breinprincipe



### Voorbereiding

- ✓ Vertel studenten het onderwerp van de lesstof en spreek af welke studenten er voor welke les een voorwerp mee moeten nemen.

### Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Vraag studenten om een voorwerp mee naar de les te nemen. Het voorwerp dient relatie met de lesstof te hebben.
- Laat de studenten het voorwerp presenteren en geef de andere studenten de gelegenheid om vragen te stellen.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

### Nabespreking

**Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.**

**Stel vragen als:**

- ✚ In hoeverre heeft de presentatie van een voorwerp je geholpen bij het onthouden van de lesstof?
- ✚ Wordt leren makkelijker doordat je verschillende zintuigen geprikkeld worden?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

