



## Voorstelling maken

**Tijdsduur**  
(in minuten)



(10 minuten)

**Doel**

**Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:**

Door studenten bewust een onderwerp te laten kiezen, een voorstelling te laten maken en aandacht aan het onderwerp te geven leren studenten zich specifiek op een onderwerp te richten en kunnen zij het onderwerp beter onthouden.

Alles wat aandacht krijgt groeit.

**Maakt gebruik van breinprincipe**



**Vorbereiding**

- ✓ Papier (A4/ A3)
- ✓ Stiften
- ✓ Kies bij de uitvoering optie 1 en/ of 2

**Uitvoering**

- Vertel het doel van de werkvorm.
- **Optie 1:** Laat studenten een voorstelling maken (op papier) van wat ze met het geleerde onderwerp gaan doen of wat het ze oplevert.
- **Optie 2:** laat de student zijn/ haar voorstelling kort voorlezen of presenteren.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

**Nabespreking**

**Je kunt met de studenten deze werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.**

**Stel vragen als:**

- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ In hoeverre heeft het maken van een voorstelling over de lesstof je geholpen om je te focussen of om de lesstof makkelijker te onthouden?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

