



Trots vergroten

Tijdsduur
(in minuten)



(5 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Een onverwachte werkvorm/prikkel zorgt voor adrenaline en dus voor alertheid, waardoor studenten meer energie krijgen en de informatie beter beklijft.

Door trots te delen creëren studenten een plezierig gevoel.

Maakt gebruik van breinprincipe



Vorbereiding

- ✓ Papier (A3/ A2)
- ✓ Stiften
- ✓ Plakband

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Geef iedere student een vel papier en een stift.
- Vraag de studenten om op grote vellen papier op te schrijven waar zij momenteel trots op zijn.
 - School
 - De les
 - Stage
 - Privé
 - Etc.
- Laat de studenten hun "trots" op de muur hangen.
- Geef de student en medestudenten even de tijd om te lezen wat de ander heeft opgeschreven.
- Vraag de student om zijn/ haar "trots" te presenteren. Waarborg hierbij de privacy en de veiligheid van de studenten.
 - Waar is de student trots op?
 - Klinkt de student trots (verbaal)?
 - Wat gebeurt er non-verbaal bij de student?
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre kreeg jij door het delen van je trots meer energie tijdens de les?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

