



Theorie in praktijk brengen

Tijdsduur
(in minuten)



(30 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Geleerde stof omzetten in een andere context.

Studenten leren om theorie om te zetten in de praktijk (contexteffect). Doordat zij zien wat de theorie in de praktijk betekent en anderen iets zien doen, onthouden studenten de inhoud makkelijker.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ Video-opnames uit de praktijk → het mooiste is als studenten zelf een situatie opgenomen hebben (rekening houdende met de privacy).
- ✓ Praktijkvoorbeelden waarin de theorie verwerkt is (rekening houdende met de privacy).
- ✓ Kies bij de uitvoering optie 1 en/ of 2.

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- **Optie 1:** de docent gaat samen met de studenten video-opnames uit de praktijk (het liefst van de studenten zelf) in de theorieles bespreken.
Op een gegeven moment stopt de video. Studenten krijgen de opdracht om te voorspellen wat er gaat gebeuren.
- **Optie 2:** de docent vraagt de studenten om een situatie (casus) uit de praktijk voor te leggen. De situatie kan gezamenlijk of in kleine groepjes besproken worden.
- Geef studenten de ruimte om vragen te stellen.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten deze werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre denk jij de inhoud te onthouden, nu je gezien hebt wat de theorie betekent in de praktijk (contextverplaatsing)?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

