



## Tentamenvragen oefenen

**Tijdsduur**  
(in minuten)



(30 minuten)

**Doel**

**Nieuwe leerstof koppelen aan bestaande kennis**

Als studenten nieuwe lesstof leren, is dit het meest effectief wanneer dit aansluit bij zaken die studenten al weten en kunnen. Door tentamenvragen te oefenen leren studenten associaties te maken en hierdoor kunnen zij oude kennis beter naar nieuwe kennis vertalen.

Als er één item in de hersenen wordt geactiveerd worden snel ook items die daarmee geassocieerd worden geactiveerd.

**Maakt gebruik van breinprincipe**



**Voorbereiding**

- ✓ Zorg voor een blad met daarop een aantal tentamenvragen.  
Let op: deze tentamenvragen mogen niet in het echte tentamen voorkomen.

**Uitvoering**

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Deel het tentamenblad uit en geef studenten 15 minuten de tijd om de vragen te beantwoorden.
- Bespreek na afloop de antwoorden plenair.
- Deze werkvorm is uitermate geschikt om meerdere keren in te zetten.
- Vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

**Nabespreking**

**Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen. Stel vragen als:**

- ✚ In hoeverre heeft het oefenen van tentamenvragen je geholpen bij de vertaling van oude kennis (wat je al weet) naar de nieuwe kennis (wat je net geleerd hebt)?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

