



## Tentamenvragen maken

### Tijdsduur (in minuten)



(20 minuten)

### Doel

**Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/zij aan het leren is:**

Door studenten zelf tentamenvragen te laten maken, beklijft de leerstof beter. Studenten leren hoe zij zelfstandig op een creatieve manier informatie bij elkaar kunnen bundelen en zij leren om op al bestaande kennis en vaardigheden voort te bouwen.

### Maakt gebruik van breinprincipe



### Voorbereiding

- ✓ **Optie 1:** De leerstof voor een tentamen dient (deels) al voor de opdracht behandeld te zijn
- ✓ **Optie 2:** integreer de opdracht tijdens de start van een nieuwe lesperiode. Check het vertrekpunt van de student (en).
- ✓ Pen (evt. met de computer)
- ✓ Papier

### Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Vraag de studenten om plaats te nemen op de stoel en pen en papier te pakken of deel zelf schrijfpapier uit.
- Vraag de studenten om in tien minuten drie tentamenvragen te bedenken en deze op te schrijven.
- Vraag na tien minuten aan een aantal studenten om een tentamenvraag op te noemen en laat andere studenten in de klas het antwoord geven.
- Rond de werkvorm na 20 minuten af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.
- Start met de geplande lesactiviteiten.

### Nabespreking

**Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.**

**Stel vragen als:**

- ✚ In hoeverre heeft het maken van deze tentamenvragen je geholpen bij het onthouden van de leerstof?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

