



## Tekening maken

**Tijdsduur**  
(in minuten)



(15 minuten)

**Doel**

**Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:**

Door een tekening te maken van hetgeen geleerd is ontstaat er duurzame kennis.

Door studenten een tekening te laten maken over het onderwerp leren studenten door beelden kennis, ervaringen en gevoel op te slaan.

Herhaling zorgt er voor dat studenten de lesstof langer wordt onthouden.

**Maakt gebruik van breinprincipe**



**Voorbereiding**

- ✓ Pen, potloden en/of stiften
- ✓ papier (A4)

**Uitvoering**

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Vraag de studenten om een tekening over een behandeld onderwerp te maken. Geef duidelijk aan over welk onderwerp het moet gaan.
- Na tien minuten vraag je welke studenten hun tekening in 5 minuten willen presenteren.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden?

**Nabespreking**

**Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.**

**Stel vragen als:**

- ✚ In hoeverre heeft het maken van een tekening je geholpen bij het langer onthouden van de lesstof welke eerder behandeld is?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

