



Rijmpje maken

Tijdsduur
(in minuten)



(15 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/zij aan het leren is:

Door een onderwerp op diverse manieren te herhalen ontstaat er duurzame kennis. Door studenten een rijmpje te laten maken over het onderwerp leren studenten kennis en ervaringen op te slaan. Herhaling zorgt er voor dat studenten de lesstof langer onthouden.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ Pen (evt. met de computer)
- ✓ papier

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Vraag de studenten om te beginnen met het schrijven van een rijmpje over een onderwerp dat in de les behandeld is.
Geef duidelijk aan over welk onderwerp het moet gaan.
- Na tien minuten vraag je welke studenten hun rijmpje voor willen lezen.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre heeft het maken van een rijmpje je geholpen bij het langer onthouden van de lesstof welke eerder behandeld is?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

