



Plakker parade

Tijdsduur
(in minuten)



(20 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Door studenten zelf iets te laten opschrijven/plakken en te bewegen (lopen), onthouden ze de lesstof beter.

Ervaringen die zintuiglijk rijk zijn of waar meer zintuigen bij betrokken zijn, zijn intenser en worden daardoor beter onthouden.

Maakt gebruik van breinprincipe



Vorbereiding

- ✓ Grote vellen wit en/ of gekleurd papier (A3/ A2)
- ✓ Gekleurde stickertjes
- ✓ Bedenk verschillende probleemstellingen over de lesstof waarbij meerdere oplossingen of meningen mogelijk zijn

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- De docent benoemt de probleemstelling.
- De oplossingen worden op papier gezet door de studenten en daarna opgehangen.
- Elke student krijgt nu gekleurde stickers en hangt/plakt die bij de voor hem/haar beste oplossing of mening.
- Daarna volgt een discussie over de uitkomsten.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre onthoud je de lesstof beter door het gebruik van je zintuigen?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

