



Lesstof aan elkaar uitleggen

Tijdsduur (in minuten)



(15 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/zij aan het leren is:

Door studenten de gelegenheid te geven om de lesstof aan elkaar uit te leggen, leren studenten zelf informatie bij elkaar puzzelen en verbanden te ontdekken, hierdoor beklijft de leerstof beter.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ Pen
- ✓ Papier (evt. computer)
- ✓ Kies bij de uitvoering optie 1 en/ of 2

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- **Optie 1:** Bij aanvang van een les nodig je twee studenten uit om aan het einde van de les samengevat de lesstof aan de rest van de klas uit te leggen.
 - Het gaat hierbij om een samenvatting in maximaal 15 minuten.
- Help de studenten niet als hij/zij er niet uitkomt, laat de rest van de klas de studenten helpen of wissel van student als dit nodig blijkt te zijn.

- **Optie 2:** Vraag studenten tweetallen te maken en met elkaar aan het einde van de les de lesstof samen te vatten.

- Rond de les en de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de drie studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre heeft het uitleggen van de lesstof aan anderen je geholpen bij het onthouden van de leerstof?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

