



Kleuren

Tijdsduur (in minuten)



(10 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Door studenten een tekening of kleurplaat te laten maken over de lesstof, onthouden ze dit beter. Tevens is kleuren een rustgevende bezigheid.

Ervaringen die zintuiglijk rijk zijn of waar meer zintuigen bij betrokken zijn, zijn intenser en worden daardoor beter onthouden.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ **Optie 1:** zorg voor voldoende vellen wit of gekleurd papier (A4 of groter).
- ✓ **Optie 2:** kleuren voor volwassenen, zie Google. Dit is een vrijblijvende werkvorm.
- ✓ Kleurpotloden en/ of stiften

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- **Optie 1:** vraag aan het begin van de les aan de studenten om een tekening/ kleurplaat van de vorige les te maken (voortbouwen).
- **Optie 2:** vraag tegen het einde van de les aan de studenten of zij een tekening/ kleurplaat van de behandelde lesstof willen maken.
- **Optie 3:** vraag tussen de les door aan studenten of zij een kleurplaat (kleuren voor volwassenen) in willen kleuren.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre kreeg kon jij door het kleuren de stof beter onthouden?
- ✚ Kreeg je meer energie door het maken van een tekening/ kleurplaat?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

