



## Groepsdiscussie

**Tijdsduur**  
(in minuten)



(30 minuten)

**Doel**

**Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:**

Als studenten nieuwe lesstof leren, is dit het meest effectief wanneer dit aansluit bij zaken die studenten al weten en kunnen. Door studenten een groepsdiscussie te laten voeren leren zij associaties te maken en oude en nieuwe kennis met elkaar te vertalen.

Als er één item in de hersenen wordt geactiveerd worden snel ook items die daarmee geassocieerd worden geactiveerd.

**maakt gebruik van breinprincipe**



**Vorbereiding**

- ✓ Bord of flap-over
- ✓ Stift
- ✓ Kies een probleem dat gerelateerd is aan de inhoud van de lesstof
- ✓ Zorg dat de stoelen (en tafels) in een U- vorm of in een rondje staan  
Alternatief is dat studenten in een lesopstelling op de tafels gaan zitten

**Uitvoering**

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Leg de studenten een probleem voor dat gerelateerd is aan de lesstof en schrijf daarbij wat steekwoorden op een bord of flip-over.
- Start een discussie in de groep. Als deze niet vanzelf op gang komt, kun je deze op gang brengen door aan de groep vragen te stellen.
- Rond na 20 a 30 minuten de werkvorm af.
- Als studenten uitgebreid over het onderwerp gediscussieerd hebben, vraag dan aan de studenten wat zij ervan vonden.

**Nabespreking**

**Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.**

**Stel vragen als:**

- ✚ In hoeverre heeft het voeren van een groepsdiscussie je geholpen bij de vertaling van oude kennis (wat je al weet) naar nieuwe kennis (wat je net geleerd hebt)?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

