



Het goede voorbeeld

Tijdsduur
(in minuten)



(30 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Hersenen worden geactiveerd als je anderen iets ziet doen.

Door voorbeeldfuncties in te zetten, in de vorm van personen, verhalen of eigen ervaringen te delen, onthouden studenten de inhoud makkelijker. Studenten kunnen gaan spiegelen.

Maakt gebruik van breinprincipe



Vorbereiding

- ✓ Zoek verhalen of beelden op met daarin goede voorbeelden/ praktijksituaties.
- ✓ Gastdocent (rolmodel) uitnodigen (van een instelling of bedrijf bijvoorbeeld).
- ✓ Eigen ervaringen presenteren.

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Laat studenten een verhaal met goede voorbeelden horen, nodig een gastdocent van een instelling of bedrijf uit of presenteer/vertel een eigen ervaring.
- Zorg waar mogelijk voor beeldmateriaal om het verhaal levendig te houden (geen PowerPoint waarin veel teksten staan).
- Geef studenten de ruimte om vragen te stellen.
- Rond de werkvorm af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten deze werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre denk jij de inhoud te onthouden, nu je voorbeeldverhalen hebt gehoord en/of gezien?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat had je graag anders willen zien?

