



Filmpjes bekijken

Tijdsduur (in minuten)



(30 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Als studenten nieuwe lesstof leren, is dit het meest effectief wanneer dit aansluit bij zaken die studenten al weten en kunnen.

Door het kijken naar filmpjes leren studenten associaties te maken en hierdoor kunnen zij oude kennis beter naar nieuwe kennis vertalen.

Als er één item in de hersenen wordt geactiveerd worden snel ook items die daarmee geassocieerd worden geactiveerd.

Maakt gebruik van breinprincipe



Voorbereiding

- ✓ Docent zoekt maximaal drie filmpjes op die te maken hebben met het onderwerp van de les
- ✓ Gele en groene memoblokjes/ post-it

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Laat studenten met de start van de les minimaal één, maximaal drie filmpjes zien die te maken hebben met de lesstof die je gaat behandelen.
- Vraag studenten de filmpjes aandachtig te bekijken.
- Vraag de studenten om twee herkenbare punten op de gele post-it/ memo te schrijven.
- Vraag de studenten om twee nieuwe punten op de groene post-it/ memo te schrijven.
- Laat studenten vertellen wat ze opgeschreven hebben en laat hen dit met de klas delen.
- De post-it/ memo's worden bij de docent ingeleverd.
- Kom de volgende les terug op enkele opgeschreven punten waar studenten meer over willen weten dat gekoppeld is aan de lesinhoud.
- Rond de werkvorm af en vraag aan studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ In hoeverre hebben de filmpjes je geholpen bij de vertaling van oude kennis (wat je al weet) naar de nieuwe kennis (wat je net geleerd hebt)?
- ✚ Heb je nieuwe leerstof tot je kunnen nemen?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

