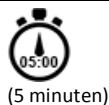


Complimenten geven

Tijdsduur
(in minuten)



(5 minuten)

Doel

Student geeft zelf betekenis aan dat wat hij/ zij aan het leren is:

Complimenten zorgen voor een plezierig gevoel, waarmee alertheid wordt gecreëerd. Door het opwekken van adrenaline worden studenten alerter en krijgen studenten meer energie tijdens de les.

Maakt gebruik van breinprincipe



Vorbereiding

- ✓ **Optie 1:** de student geeft zichzelf een compliment
- ✓ **Optie 2:** de student geeft een medestudent een compliment
- ✓ Pen
- ✓ Papier
- ✓ Mobiele telefoon (Whatsapp/ sms)
- ✓ Kies bij de uitvoering optie 1 en/ of 2

Uitvoering

- Vertel het doel van de werkvorm.
- Kies voor optie 1 en of optie 2.
- Maak afspraken over de frequentie m.b.t. het geven van de complimenten.

- **Optie 1:** Vraag de studenten om voor zichzelf een compliment op te schrijven. Het compliment kan betrekking hebben op de les/ lesweek/ stage etc.

- **Optie 2:** Vraag de studenten om hun medestudenten (privé) een compliment te geven. Het compliment kan betrekking hebben op de les/ lesweek/ stage etc.

- Vraag aan de studenten om de complimenten te bewaren (creëer een 'complimentenpot').
- Herhaal deze oefening regelmatig in je lessen.
- Rond de werkvorm na 5 minuten af en vraag aan de studenten wat zij ervan vonden.

Nabespreking

Je kunt met de studenten de werkvorm nabespreken door te vragen naar ervaringen.

Stel vragen als:

- ✚ Welke complimenten kreeg jij tijdens de les?
- ✚ In hoeverre kreeg jij door het geven en ontvangen van complimenten meer energie tijdens de les?
- ✚ Wat vond je moeilijk aan deze werkvorm?
- ✚ Wat vond je leuk aan deze werkvorm?

